

(ตัวอย่างแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามรูปแบบกระบวนการ PDCA)

การรายงานผลการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย

๑. หน้าปก

๒. แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๓. P = Plan (ขั้นตอนการวางแผน)

๑. บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ระเบียบ, วาระการประชุม, รายงานการประชุม
๔. กำหนดการจัดโครงการ

๔. D = Do (ขั้นตอนการปฏิบัติ)

๑. หนังสือเข้า (ถ้ามี)
๒. หนังสือเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
๓. หนังสือขอบคุณ (ถ้ามี)
๔. คำกล่าวเปิด/คำกล่าวรายงาน (ถ้ามี)
๕. กำหนดการ
๖. ใบลงรายชื่อผู้เข้าร่วม
๗. ภาพหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมฯ (ภาพที่แสดงให้เห็นการดำเนินงานในกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘ ภาพ)

๕. C = Check (ขั้นตอนการตรวจสอบ)

๑. หลักฐานการใช้จ่ายเงินฯ
๒. รายงานผลดำเนินโครงการฯ (แผ่นเดียว)

๖. A = Action (ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม)

๑. แบบประเมินความพึงพอใจและ QR CODE
๒. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
 - ๒.๑ ผลผลิตของการจัดกิจกรรม
 - ๒.๒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม
 - ๒.๓ ผลกระทบจากการจัดกิจกรรม
 - ๒.๔ เป้าหมายของการพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

หน้าปก

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ:

ผู้รับผิดชอบ:

งบประมาณที่ได้รับ:

ระยะเวลาดำเนินการ:สถานที่จัดงาน:.....

๑. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

๑)

๒)

๓)

๓. ผลลัพธ์ด้านปริมาณ

เป้าหมาย: ครู/นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วม.....คน

ผลลัพธ์จริง: ครู/นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วม.....คน

๔. ผลลัพธ์ด้านคุณภาพ:

๕. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

.....

.....

.....

.....

๖. ผลกระทบจากการจัดกิจกรรม

๑)

๒)

๗. เป้าหมายของการพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

๑)

๒)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (ตัวอย่าง)

ชื่อโครงการ: โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบ: งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ: ๒๐, ๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สถานที่จัดงาน: ณ หอประชุมรางวัล วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก และเยาวชนตามทางของศูนย์โรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิฯ โดยมุ่งเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ ด้วยความภาคภูมิใจ ซึ่งจะเป็เครื่องมือช่วยให้เกิดการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียนให้น้อยลง และส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบและเป็นศูนย์การเรียนรู้ของสถานศึกษาคุณธรรม จึงได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๒) เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีค่านิยมอันดีงาม นิยมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓) เพื่อส่งเสริมความมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ ความกตัญญู มีระเบียบวินัย หลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓. ผลลัพธ์ด้านปริมาณ

เป้าหมาย: ครู/นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วม ครู ๕๐ คน นักเรียนนักศึกษา ๓๐๐ คน

ผลลัพธ์จริง: ครู/นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วม ครู ๔๖ คน นักเรียนนักศึกษา ๖๑๑ คน

๔. ผลลัพธ์ด้านคุณภาพ: นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมเชิงบวก มีจิตสำนึกทางคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ในการดำเนินชีวิต โดยผู้เข้ารับการอบรมสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ตลอดจนตระหนักในหน้าที่ของตนเองต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะเสียสละและเกื้อกูลผู้อื่นในการทำงานร่วมกัน เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา สอดคล้องตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๕. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ อยู่ในระดับดีมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ อยู่ในระดับดีมาก รองลงมา คือ ด้านสื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ อยู่ในระดับดีมาก ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ ซึ่งยังอยู่ในระดับดี

๖. ผลกระทบจากการจัดกิจกรรม

- ๑) รูปแบบกิจกรรมที่เน้นการนั่งฟังบรรยายเป็นเวลานาน อาจทำให้คนรุ่นใหม่ล้าและหลุดโฟกัสได้ง่าย
- ๒) เนื้อหาคุณธรรมแบบเดิมอาจยังไม่เท่าทันปัญหายุคดิจิทัล ทำให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนได้ไม่ยั่งยืน

๗. เป้าหมายของการพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

๑) เปลี่ยนรูปแบบจากการนั่งฟังบรรยาย เป็นการลงมือปฏิบัติ เกมสถานการณ์จำลอง และการระดมสมอง เพื่อให้คนรุ่นใหม่เกิดความเข้าใจและเปิดใจยอมรับได้ง่ายขึ้น

๒) เปลี่ยนจากการทำแบบประเมินทันทีหลังจบงาน มาเป็นการติดตามพฤติกรรมระยะยาวร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และเปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นแบบปกปิดตัวตน

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๑: การวางแผน (Plan - P)

๑. บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ระเบียบ, วาระการประชุม, รายงานการประชุม
๔. กำหนดการจัดโครงการ

ขั้นตอนที่ ๒: การปฏิบัติ (Do - D)

๑. หนังสือเข้า (ถ้ามี)
๒. หนังสือเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
๓. หนังสือขอบคุณ (ถ้ามี)
๔. คำกล่าวเปิด/คำกล่าวรายงาน (ถ้ามี)
๕. กำหนดการ
๖. ใบลงรายชื่อผู้เข้าร่วม
๗. ภาพหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมฯ (ภาพที่แสดงให้เห็นการดำเนินงานในกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘ ภาพ)

ขั้นตอนที่ ๓: การตรวจสอบ (Check - C)

๑. หลักฐานการใช้จ่ายเงินฯ
๒. รายงานผลดำเนินโครงการฯ (แผ่นเดียว)

ขั้นตอนที่ ๔: การปรับปรุงแก้ไข (Act - A)

๑. แบบประเมินความพึงพอใจและ QR CODE
๒. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
 - ๒.๑ ผลผลิตของการจัดกิจกรรม
 - ๒.๒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม
 - ๒.๓ ผลกระทบจากการจัดกิจกรรม
 - ๒.๔ เป้าหมายของการพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ภาคผนวก (ถ้ามี)

PLAN ขั้นตอนการวางแผน

๑. บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ระเบียบ, วาระการประชุม, รายงานการประชุม
๔. กำหนดการจัดโครงการ

DO ขั้นตอนการปฏิบัติ

๑. หนังสือเข้า (ถ้ามี)

๒. หนังสือเชิญวิทยากร (ถ้ามี)

๓. หนังสือขอบคุณ (ถ้ามี)

๔. คำกล่าวเปิด/คำกล่าวรายงาน (ถ้ามี)

๕. กำหนดการ

๖. ใบลงรายชื่อผู้เข้าร่วม

๗. ภาพหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมฯ (ภาพที่แสดงให้เห็นการดำเนินงาน
ในกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘ ภาพ)

CHECK ขั้นตอนการตรวจสอบ

๑. หลักฐานการใช้จ่ายเงินฯ

๒. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ (แผ่นเดียว)

ACTION ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม

๑. แบบประเมินความพึงพอใจและ QR CODE

๒. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ

๒.๑ ผลผลิตของการจัดกิจกรรม

๒.๒ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม

๒.๓ ผลกระทบจากการจัดกิจกรรม

๒.๔ เป้าหมายของการพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป