

- ดีมาก จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
 - ดี จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
 - พอใช้ จำนวน 1 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้
 - ต้องปรับปรุง จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- 2) ผลการประเมินระดับมาตรฐาน ดังนี้
- ยอดเยี่ยม จำนวน 2 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา, มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ดีมาก จำนวน 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - ดี จำนวน 0 มาตรฐาน
 - พอใช้ จำนวน 0 มาตรฐาน
 - ต้องปรับปรุง จำนวน 0 มาตรฐาน

3. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งมีการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยยึดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารจัดการและการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดที่ควรพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งควรพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในมีความเข้มแข็ง สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏข้อข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งควรพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความทันสมัยและเชื่อมโยงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและเกิดการพัฒนายั่งยืน

6. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการเกิดความเชื่อมั่นและให้การยอมรับในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งสามารถขับเคลื่อนนโยบายและการกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และบรรลุเป้าประสงค์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

8. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทุกมาตรฐานการศึกษา พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงานและผลการประเมินต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง