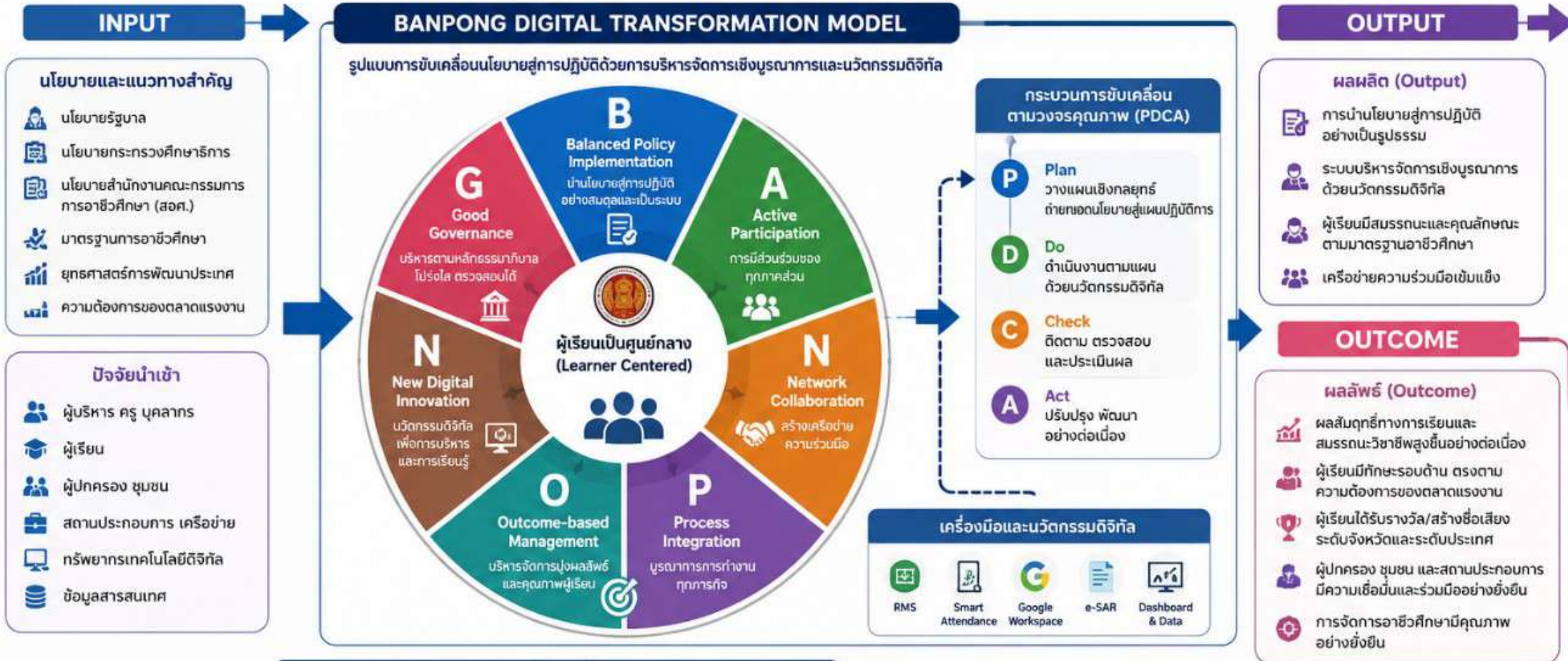


กรอบแนวคิด

รูปแบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการบริหารจัดการเชิงบูรณาการและนวัตกรรมดิจิทัล

เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง



แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่ใช้เป็นฐานในการพัฒนา



Systems Theory
(Bertalanffy, 1968)

มององค์กรเป็นระบบที่มีองค์ประกอบเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน ต้องบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและบูรณาการ



Change Management
(Kotter, 1996)

การสร้างวิสัยทัศน์ การมีส่วนร่วม และการขับเคลื่อนองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบ



PDCA
(Deming, 1986)

การวางแผน ดำเนินงาน ตรวจสอบ และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



Digital Transformation

การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพ



Participative Management
(Likert, 1967)

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สร้างความร่วมมือ ความผูกพัน และความสำเร็จร่วมกัน

ผู้ได้ประโยชน์



ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา สถานประกอบการ และเครือข่าย ชุมชน สังคม

วิสัยทัศน์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ด้วยนวัตกรรมดิจิทัล สู่การมีงานทำและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน