



# รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาฐานสมรรถนะ ด้วยการบูรณาการ Digital Skills, Soft Skills และความร่วมมือกับสถานประกอบการ

## วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

### ความเป็นมาและความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 ทำให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาต้องมีสมรรถนะวิชาชีพ ควบคู่กับทักษะดิจิทัล (Digital Skills) ทักษะความสังคมและอารมณ์ (Soft Skills) และประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง จึงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยบูรณาการ 3 ด้าน ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อผลิตกำลังคนคุณภาพ ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน



### เป้าหมาย

- ☑ ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีพ
- ☑ มีทักษะดิจิทัลและทักษะอ่อนที่จำเป็นต่อการทำงาน
- ☑ สามารถปฏิบัติงานได้จริง เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ
- ☑ มีงานทำตรงสาขาวิชาและก้าวหน้าในอาชีพอย่างยั่งยืน

## BANPONG SMART CURRICULUM MODEL

รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาฐานสมรรถนะด้วยการบูรณาการ Digital Skills, Soft Skills และความร่วมมือกับสถานประกอบการ

### องค์ประกอบสำคัญ

- Digital Skills**
- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
  - การวิเคราะห์ข้อมูล
  - การสื่อสารออนไลน์
  - ความปลอดภัยไซเบอร์

- Soft Skills**
- การสื่อสาร
  - การทำงานเป็นทีม
  - การคิดวิเคราะห์
  - การจัดการอารมณ์
  - ภาวะผู้นำ

- ความร่วมมือกับสถานประกอบการ**
- ร่วมพัฒนาหลักสูตร
  - ร่วมจัดการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
  - ร่วมประเมินสมรรถนะ
  - ร่วมให้ข้อเสนอแนะและพัฒนาต่อเนื่อง



### กระบวนการดำเนินงาน

- วิเคราะห์ความต้องการกำลังคน**  
สำรวจและวิเคราะห์สมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ
- ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ**  
ปรับปรุงรายวิชาเดิม และกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- จัดการเรียนรู้เชิงรุก**  
บูรณาการ Digital Skills, Soft Skills และการฝึกปฏิบัติงาน
- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการ**  
เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง ในสถานประกอบการ
- ประเมินสมรรถนะและรับรองผล**  
ประเมินร่วมกับสถานประกอบการตามมาตรฐานอาชีพ
- ติดตามและพัฒนาต่อเนื่อง (PDCA)**  
นำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น (2 ปีการศึกษา)



### ปัจจัยความสำเร็จ

- ผู้บริหารให้การสนับสนุนและกำหนดนโยบาย
- ความร่วมมือที่เข้มแข็งจากสถานประกอบการ
- ครูมืออาชีพพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
- หลักสูตรทันสมัย มีกลุ่ม ตอนโดยอุตสาหกรรม
- ใช้ข้อมูลและ feedback พัฒนาการของ PDCA

### ประโยชน์ที่ได้รับ

- ☑ ผู้เรียนมีสมรรถนะสูง พร้อมทำงานและแข่งขันได้
- ☑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เป็นที่ยอมรับและสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างยั่งยืน
- ☑ สถานประกอบการได้บุคลากรที่มีคุณภาพ ตรงความต้องการ
- ☑ เป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้

