



# จดหมายข่าว

# ประชาสัมพันธ์

## วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

BANPONG INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

ฉบับที่ 83 วันที่ 7 - 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ 2568

สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ

"ก้าวยะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาฝีมือ"



### วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้



วันที่ 7 - 8 มิถุนายน 2568 ดร.พัฒนกิจ วงศ์คลาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครุและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ร่วมจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) พุทธศักราช 2567 (ภายใต้สถานศึกษา) โดยได้รับเกียรติจากท่าน ดร.ธรัญ เทชะเจริญกิจ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ และ ท่าน ดร.กรกิจ พูลไชย ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นวิทยากรให้ความรู้ และวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี 2 เข้าร่วมในการอบรมครั้งนี้ ณ ห้องประชุมราชาวดี วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง





## ประมาณการรายจ่าย (คำใช้สอย/ตอบแทน/วัสดุ)

ลงชื่อ.....**ผู้ประเมินราคาก่อสร้าง**

## (ນາງສາວພຣວິຈາ ຈ້າຍຫຼວງໝໍ)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท วันละ ๖ ชั่วโมง จำนวน ๖ ท่าน

ค่าอาหาร ๒ มื้อ มีอัตรา ๑๐๐ บาท

ค่าอาหารว่าง ๖ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท

ค่าที่พัก ๒ ห้อง ๒ คน คืนละ ๘๐๐ บาท

## วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส) พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ภายใต้สถานศึกษา)

### ●. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

### ๒. กิจกรรม จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

#### ๓. ลักษณะโครงการ

- โครงการตามแผน งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
- อื่นๆ.....

#### ๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติต้านความมั่นคง

- ยุทธศาสตร์ชาติต้านการสร้างการเดิบโต บนคุณภาพชีวิทที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ชาติต้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  ยุทธศาสตร์ชาติต้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ยุทธศาสตร์ชาติต้านการทักษะภาษาและเกื้อก忝ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  ยุทธศาสตร์ชาติต้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

#### ๕. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้มีสัมพันธ์กับความต้องการของตลาด แรงงานในประเทศไทยและระดับสากล ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในประเทศไทย ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล ส่งเสริมพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกรอบและทวิภาคีสร้างห้องศูนย์การเรียนรู้ที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่ยุ่งกับระบบโดยส่งเสริมและพัฒนาอาชีวให้ผู้อยู่ยุ่งกับระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่ยุ่งกับระบบ พัฒนาต่อยอดอาชีวเดิมหรือสร้างอาชีวใหม่สู่ห้องสอนประกอบการอิสระ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรใหม่ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา ปรับระบบของทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อ อาชีวศึกษา สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีวศิริสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมปริมาณครุ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาการสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคธุรกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครุ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครุ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

- ๖. ครอบคลุมวิชาชีพ**
- มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นที่ฐาน
  - มีสมรรถนะฝึกอบรมอาชีพ
  - มีสมรรถนะทางเทคนิคในการประยุกต์หลักการ
  - มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการ

- มีสมรรถนะในการจัดการและวางแผน
- มีสมรรถนะในการบริหารนโยบาย
- มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้หรืออินวัตกรรมใหม่

- ๗. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
- ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน และอยู่ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

- ๘. นโยบาย ๓D**
- ด้านประชาธิรัฐ
  - ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

**๙. พันธกิจสถานศึกษา** พันธกิจที่ .....  
พันธกิจที่ .....

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๗-๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑๑. พื้นที่ดำเนินการ/สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

#### ๑๒. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ และด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแผนพัฒนาอาชีวศึกษา โดยกำหนดคนนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะสอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงสู่จุดหมายคือ กระบวนการเรียน การฝึกทักษะ และมีสมรรถนะด้านวิชาชีพตรงตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยกำหนดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกรดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ประเภทวิชาและสาขาวิชาต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๔ ด้าน คือ ๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ด้านความรู้ ๓. ด้านทักษะ ๔. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง(ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๘ (ภายใต้สถานศึกษา) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรตามฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ

#### ๑๓. วัตถุประสงค์

- ๑๓.๑ เพื่อวิทยาลัยมีแผนการเรียนรู้เน้นสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ
- ๑๓.๒ เพื่อให้ครุภาระความรู้ความเข้าใจในการจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๘
- ๑๓.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

#### ๑๔. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

##### ๑๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑๔.๑.๑ ครุภาระความรู้ความเข้าใจในการจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๓๒ คน
- ๑๔.๑.๒ ครุภาระความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ คน

##### ๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑๔.๒.๑ ครุภาระความรู้ความเข้าใจหลักการจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๘

๑๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการ								↔				
๒.ขออนุมัติโครงการ								↔	↔			
๓.ดำเนินงานตามโครงการ								↔				
๔.สรุปรายงานผล								↔	↔			

๑๖. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบม.	อุดหนุน	รายได้	
ค่าตอบแทน/ใช้สอย	๓๖,๖๐๐			สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ
ค่าวัสดุ	๓,๘๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐			

๑๗. ผลที่คาดว่าได้รับ

- ๑๗.๑ ครูเข้าใจในการจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
พุทธศักราช ๒๕๖๗ ได้เป็นอย่างดี
- ๑๗.๒ การจัดการหลักสูตรฯ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

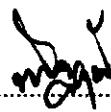
๑๘. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- ๑๘.๑ ประเมินผลจากแบบสอบถาม
- ๑๘.๒ แบบรายงานผลโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

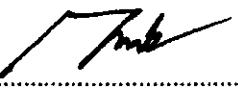
(นางสาวพรอุษา ฉายชูวงศ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐรุณ พุทธวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤชณ ชนประเสริฐ)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนกิจ วงศ์ลาก)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง