



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ภายในสถานศึกษา)

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

๒. กิจกรรม จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

๓. ลักษณะโครงการ ☒โครงการตามแผน งบประมาณ
☐โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
☐อื่นๆ.....

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโต
บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ
พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส
และความเสมอภาคทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด แรงงานในประเทศและระดับ
สากล ผลผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล
ส่งเสริมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคีสร้างทัศนคติการ
ยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกกระบบโดยส่งเสริมและ
พัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกกระบบ พัฒนา
ต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับสถานประกอบการอิสระ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้
เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อ
อาชีวศึกษา สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาการสนับสนุนบุคลากรทาง
การศึกษาด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน
อาชีวศึกษา ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน
อาชีวศึกษาความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และ
ปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา
ทั้งภายในและต่างประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุน
การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๖. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ☒ มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐาน

☐ มีสมรรถนะฝีมือในงานอาชีพ

☒ มีสมรรถนะทางเทคนิคในการประยุกต์หลักการ

☐ มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการ

☐ มีสมรรถนะในการจัดการและวางแผน

☐ มีสมรรถนะในการบริหารนโยบาย

☐ มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่

๗. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน และอยู่ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๘. นโยบาย ๓ D

☒ ด้านประชาธิปไตย

☒ ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ ด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

๙. พันธกิจสถานศึกษา พันธกิจที่

พันธกิจที่

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๗-๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑๑. พื้นที่ดำเนินการ/สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

๑๒. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ และด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแผนพัฒนาอาชีวศึกษา โดยกำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ ทักษะสอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงสู่จุดหมายคือ กระบวนการเรียน การฝึกทักษะ และมีสมรรถนะด้านวิชาชีพตรงตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยกำหนดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษาประเภทวิชาและสาขาวิชาต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๔ ด้าน คือ ๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ด้านความรู้ ๓. ด้านทักษะ ๔. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ภายในสถานศึกษา) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรตามฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ

๑๓. วัตถุประสงค์

๑๓.๑ เพื่อวิทยาลัยมีแผนการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

๑๓.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑๓.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๑๔. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๑๔.๑ เชิงปริมาณ

๑๔.๑.๑ ครูวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๒ คน

๑๔.๑.๒ ครูวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ๒ เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐ คน

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑๔.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการ								↔				
๒.ขออนุมัติโครงการ								↔	↔			
๓.ดำเนินงานตามโครงการ									↔	↔		
๔.สรุปรายงานผล										↔	↔	↔

๑๖. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบป.	อุดหนุน	รายได้	
ค่าตอบแทน/ใช้สอย	๓๖,๒๐๐			สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ
ค่าวัสดุ	๓,๘๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐			

๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๗.๑ ครูเข้าใจในการจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ได้เป็นอย่างดี
- ๑๗.๒ การจัดการหลักสูตรฯ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๘. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- ๑๘.๑ ประเมินผลจากแบบสอบถาม
- ๑๘.๒ แบบรายงานผลโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรอุษา ฉายชูวงศ์)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวุฒิ พุทธวงศ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษณะ ชนประเสริฐ)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนกิจ วงศ์ลาศ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัลด้วย google site เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายณวัช ด้วงแพง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒. นายกฤษณะ ชนประเสริฐ ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัลด้วย google site เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามแผน งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
☐ อื่นๆ.....

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด แรงงานในประเทศและระดับสากล ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากลส่งเสริม พัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคีสร้างทัศนคติการยอมรับของสังคม ที่มีการเรียนสายอาชีพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกกระบบโดยส่งเสริมและพัฒนา อาชีพให้ผู้อยู่นอกกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกกระบบ พัฒนาต่อยอด อาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับสถานประกอบการอิสระ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อ อาชีวศึกษา สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาการสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้าน การอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้ง ภายในและต่างประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๖. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ☐ มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐาน
☐ มีสมรรถนะฝีมือในงานอาชีพ
☐ มีสมรรถนะทางเทคนิคในการประยุกต์หลักการ
☐ มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการ
☒ มีสมรรถนะในการจัดการและวางแผน
☐ มีสมรรถนะในการบริหารนโยบาย
☐ มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่

๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน อยู่ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๔. นโยบาย ๓ D

☒ ด้านประชาธิปไตย

☒ ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ ด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

๕. พันธกิจสถานศึกษา ข้อที่ ๒

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. พื้นที่ดำเนินการ/สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

๑๒. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารข้อมูลได้เข้ามามีส่วนสำคัญเป็นอย่างมาก สำหรับการศึกษาโดยเฉพาะวิทยาลัยฯ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ ให้กับครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลต่างๆ ในรูปแบบของเว็บไซต์ ดังนั้น การสร้างเว็บไซต์ให้สวยงาม น่าสนใจ ต้องใช้ความรู้ด้านการออกแบบกราฟิกภาษา HTML และด้านการเขียนโปรแกรม ทำให้เกิดความยุ่งยากและต้องใช้เวลาอย่างมากพอสมควรในการสร้างเว็บไซต์ดังกล่าว แต่ Google Sites คือโปรแกรมของ Google ที่ให้บริการสร้างเว็บไซต์ฟรี สามารถสร้างเว็บไซต์ได้ง่าย ปรับแต่งรูปแบบได้อย่างอิสระ และสามารถรวบรวมความหลากหลายของข้อมูลไว้ในที่เดียว เช่น วิดีโอ, ปฏิทิน, เอกสาร อื่นๆ ทำให้ช่วยอำนวยความสะดวกได้เป็นอย่างมาก ในการแก้ไขหน้าเว็บ จะเป็นกลุ่ม หรือ ทั้งองค์กรก็ได้ และยังสามารถอัปโหลดข้อมูลขึ้นอินเทอร์เน็ตได้ง่าย ไม่ต้องเสียเงินเช่าพื้นที่ เหมาะสำหรับผู้คนทั่วไป ที่ไม่มีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมต่าง ๆ มากมาย

๑๓. วัตถุประสงค์

๑๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google site

๑๓.๒ พัฒนาทักษะในการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google site เพื่อจัดการเรียนรู้ได้

๑๔. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๑๔.๑ เชิงปริมาณ

๑๔.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย ๕๐% ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้าง Google Sites ได้คนละ ๑ เว็บไซต์เพื่อใช้ในการทำงานหรือการเรียนการสอน

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑๔.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๕๐% มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและขั้นตอนการสร้าง ปรับแต่ง และบริหารจัดการ Google Sites ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง

๑๔.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๕๐% รู้สึกมีความมั่นใจและพร้อมที่จะเรียนรู้หรือพัฒนาทักษะในการใช้ Google Sites หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่นๆ เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้และการทำงานในอนาคต

๑๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการ								←→				
๒. ขออนุมัติโครงการ								←→				
๓. ดำเนินงานตามโครงการ									←→			
๔. สรุปรายงานผล									←→			→

๑๖. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุน	รายได้	
- ค่าตอบแทน				
- ค่าใช้สอย	๖,๓๖๐.๐๐			
- ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น	๖,๓๖๐.๐๐			

๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาเว็บไซต์ด้วย Google site ได้คนละ ๑ เว็บไซต์

๑๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำเว็บไซต์ที่สร้างด้วย Google site ไปใช้ในการเรียนการสอน หรือขยายผลให้กับนักเรียน ครู ในวิทยาลัยฯต่อไป

๑๘. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๘.๑ ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจความคิดเห็นนักเรียนนักศึกษา

๑๘.๒ ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคุณวัช ด้วงแพง)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกฤษณะ ชนประเสริฐ)

ครู คศ.๑ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒนกิจ วงศ์ลาศ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายอนุชา จันทร์สนิท รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒. นางสาวสุนันท์ จันทร์โท หัวหน้างานบุคลากร

๒. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามแผน งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☒ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
☐ อื่นๆ.....

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด แรงงานในประเทศและระดับสากล ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากลส่งเสริมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคีสร้างทัศนคติการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่ในระบบโดยส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่ในระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่ในระบบ พัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับสถานประกอบการอิสระ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาการสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ยกย่องมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๖. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ☐ มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐาน ☐ มีสมรรถนะในการจัดการและวางแผน
☐ มีสมรรถนะฝีมือในงานอาชีพ ☐ มีสมรรถนะในการบริหารนโยบาย
☐ มีสมรรถนะทางเทคนิคในการประยุกต์หลักการ ☒ มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้
☐ มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการ นวัตกรรมใหม่

☒ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน และอยู่ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๘. นโยบาย ๓ D

☐ ด้านประชาธิปไตย

☒ ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

๙. พันธกิจสถานศึกษา ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. พื้นที่ดำเนินการ/สถานที่

๑๒. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๑๓. วัตถุประสงค์

๑๓.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในอาชีพ

๑๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๑๓.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๑๔. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๑๔.๑ เชิงปริมาณ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

โครงการพัฒนาครู นักเรียน และนักศึกษา เพื่อยกระดับศักยภาพงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. ว่าที่ร้อยตรีธนิชชนม์ จาคาภิรมย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นายณัฐพล หมาขันธ์ หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๒. กิจกรรม

- ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๒.๒ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
๒.๓ ประเมินคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม ก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณะ
๒.๔ พัฒนาคู่่มือการเขียนและพิมพ์รายงานวิจัยในชั้นเรียน

๓. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามแผน งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
☐ อื่นๆ.....

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ

- | | |
|---|---|
| ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง | ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบน |
| ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน | คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพ | ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ |
| ทรัพยากรมนุษย์ | พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส | |
| และความเสมอภาคทางสังคม | |

๕. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด แรงงานในประเทศและระดับสากล ผลผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากลส่งเสริมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคีสร้างทัศนคติการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบโดยส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ พัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับสถานประกอบการอิสระ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาการสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

/ ยุทธศาสตร์ที่ ๙...

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๖. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
- | | |
|--|---|
| ☐ มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐาน | ☐ มีสมรรถนะในการจัดการและวางแผน |
| ☐ มีสมรรถนะฝีมือในงานอาชีพ | ☐ มีสมรรถนะในการบริหารนโยบาย |
| ☐ มีสมรรถนะทางเทคนิคในการประยุกต์หลักการ | ☒ มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ |
| ☒ มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการ | หรือนวัตกรรมใหม่ |

๗. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☒ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน และอยู่ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๘. นโยบาย ๓ D

- ☒ ด้านประชาธิปไตย
☒ ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☐ ด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

๙. พันธกิจสถานศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ข้อที่ ๖

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. พื้นที่ดำเนินการ/สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

๑๒. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงการวิจัยกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพมีกลไกนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงนั้น วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ได้ตระหนักถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าว และให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาครูผู้สอน นักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นนักวิจัย มีผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ มุ่งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเชื่อมโยงการวิจัย วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง จึงมีนโยบายส่งเสริมให้ครูผู้สอน นักเรียนและนักศึกษา พัฒนาและยกระดับศักยภาพวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) ถือเป็นการพัฒนาครู นักเรียนและนักศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยสูงขึ้น เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้ครู นักเรียนและนักศึกษา สามารถพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของตน ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้มีความเป็นวิชาชีพและนักวิจัย ด้วยงานวิจัยที่มีคุณภาพถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์แก้ไขปัญหาที่พบเจอด้วยเทคนิควิธีการใหม่ๆ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตนเอง วิทยาลัยรวมไปถึงชุมชน

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ มีความตระหนัก ถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของครู นักเรียนและนักศึกษาเป็นอย่างมาก จึงจัดทำโครงการพัฒนาครู นักเรียน และนักศึกษา เพื่อยกระดับศักยภาพงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริม สนับสนุนความคิด

/ การทำวิจัย นวัตกรรม...

การทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการที่ชัดเจนโดยมีวิทยากรผู้มีความรู้บรรยายด้านการศึกษาโดยตรง นำไปสู่การปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของวิทยาลัย ให้เกิดความสอดคล้องกับยุคสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น รวมถึงส่งผลดีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๑๓. วัตถุประสงค์

- ๑๓.๑ เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๒ เพื่อประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- ๑๓.๓ เพื่อประเมินคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม ก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณะ
- ๑๓.๔ เพื่อพัฒนาคู่มือการเขียนและพิมพ์รายงานวิจัยในชั้นเรียน

๑๔. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๑๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑๔.๑.๑ ครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ของครูวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
- ๑๔.๑.๒ ครู นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียนและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
- ๑๔.๑.๓ ครู นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประเมินคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม ก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณะ ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียนและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
- ๑๔.๑.๔ ครู เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคู่มือการเขียนและพิมพ์รายงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๙๐ ของครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑๔.๒.๑ ครู วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ของครูวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
- ๑๔.๒.๒ นักเรียนและนักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับสถานศึกษา จำนวนแผนกละ ๑ ชิ้นงาน
- ๑๔.๒.๓ ครู นักเรียนและนักศึกษา มีผลงานวิจัย นวัตกรรม ผ่านการประเมินคุณภาพ ก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณะ ร้อยละ ๑๐๐ ของผลงานทั้งหมด
- ๑๔.๒.๔ สถานศึกษามีคู่มือการเขียนและพิมพ์รายงานวิจัยในชั้นเรียน

๑๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการ	←→											
๒.ขออนุมัติโครงการ		←→										
๓. ดำเนินงานตามโครงการ						←→						
๔.สรุปรายงานผล									←→			

๑๖. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุน	รายได้	
- ค่าตอบแทน(วิทยากร)	๑๕,๐๐๐			
- ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐			

๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๗.๑ ครูผู้สอน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๑๗.๒ นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการส่งเสริมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- ๑๗.๓ ครูผู้สอน นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการประเมินคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม ก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณะ
- ๑๗.๔ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคู่มือการเขียนและพิมพ์รายงานวิจัยในชั้นเรียน

๑๘. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๘.๑ วิธีประเมินผลโครงการ

๑๘.๑.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๘.๒ ระยะเวลาประเมินผลโครงการ

๑๘.๒.๑ ติดตามประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๘.๓ ผู้ประเมินผลโครงการ

๑๘.๓.๑ ครู นักเรียน และนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่งที่เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล หมายมั่น)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ธณัชชนม์ จาคาภิรมย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา หวานใจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

โครงการอบรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา การเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) ๒๐๑๑

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. ว่าที่ร้อยตรีธณัชนม์ จาคาภิรมย์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๒. นางกฤติยา อ่อนสอาด หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

๒. กิจกรรม

๒.๑ กิจกรรมการอบรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา การเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan)

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามแผน งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
☐ อื่นๆ.....

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๕. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด แรงงานในประเทศและระดับสากล ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากลส่งเสริมพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคีสร้างทัศนคติการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกกระบบโดยส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกกระบบ พัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับสถานประกอบการอิสระ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาการสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๖. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

- ☐ มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐาน
☒ มีสมรรถนะฝีมือในงานอาชีพ
☐ มีสมรรถนะทางเทคนิคในการประยุกต์หลักการ
☐ มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการ
☒ มีสมรรถนะในการจัดการและวางแผน
☐ มีสมรรถนะในการบริหารนโยบาย
☒ มีสมรรถนะในการสร้างสร้งองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่

๗. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน และอยู่ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๘. นโยบาย ๓ D

☒ ด้านประชาธิปไตย

☒ ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

๙. พันธกิจสถานศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบโดยส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ พัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับสถานประกอบการอิสระ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. พื้นที่ดำเนินการ/สถานที่ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านโป่ง

๑๒. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดทิศทางเป้าหมายทางการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๐ นโยบายยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงสร้างเครือข่ายพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียนให้สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียนนักศึกษาและส่งเสริมเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านโป่ง จึงมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่าง ๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม

ในการนี้ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ จึงจัดทำโครงการอบรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษาการเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) ซึ่งเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านธุรกิจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านโป่ง

๑๓. วัตถุประสงค์

๑๓.๑ เพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

๑๓.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษาและพร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนและฝึกประสบการณ์ด้านธุรกิจในโอกาสต่อไป

๑๔. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๒๐๓

๑๔.๑ เชิงปริมาณ

๑๔.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูเข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างการเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan) จำนวน ๗๐ คน

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑๔.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๑๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการ	←→											
๒.ขออนุมัติโครงการ		←									→	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			←								→	
๔.สรุปรายงานผล											←→	

๑๕. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งบปม.	อุดหนุน	รายได้	
- ค่าตอบแทน	๓,๐๐๐			
- ค่าใช้สอย	๙,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐			

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ สถานศึกษาพัฒนาขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๑๗. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๗.๑ แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....*มีนา*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤติยา อ่อนสอาด)

หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ว่าที่ร้อยตรี.....*มีนา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ธนัชชนม์ จาคาภิรมย์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....*มีนา*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา หวานใจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

๔๓๗

โครงการอบรมสถานศึกษาตลอดภัย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายอนุชา จันทร์สนธิ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๒. นายนิพนธ์ กันทร ห้วหน้างานปกครอง

๒. กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย

๓. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามแผน งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
☐ อื่นๆ.....

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบน
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพ ☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ
ทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส
และความเสมอภาคทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาด แรงงานในประเทศและระดับสากล
ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากลส่งเสริม
พัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบและทวิภาคีสร้างทัศนคติการยอมรับของสังคม
ที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบโดยส่งเสริมและพัฒนา
อาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ พัฒนาต่อยอด
อาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับสถานประกอบการอิสระ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้
เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อ
อาชีวศึกษา สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาการสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา
ด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน
อาชีวศึกษา ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้าน
อาชีวศึกษาความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญา
ตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้ง
ภายในและต่างประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการ
ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๖. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

- ☐ มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐาน ☐ มีสมรรถนะในการจัดการและวางแผน
☐ มีสมรรถนะฝีมือในงานอาชีพ ☐ มีสมรรถนะในการบริหารนโยบาย
☐ มีสมรรถนะทางเทคนิคในการประยุกต์หลักการทำงาน ☒ มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือ
☐ มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการ นวัตกรรมใหม่

/๗.หลักปรัชญา...

๗. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน และอยู่ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๘. นโยบาย ๓ D

☒ ด้านประชาธิปไตย

☒ ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ ด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด

๙. พันธกิจสถานศึกษา ข้อที่ ๒

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๑. พื้นที่ดำเนินการ/สถานที่ ณ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

๑๒. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งวิทยาลัยฯ มีภารกิจและรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงจัดทำโครงการอบรมสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยและรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๓. วัตถุประสงค์

๑๓.๑ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในวิทยาลัยฯ

๑๓.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย

๑๔. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๑๔.๑ เชิงปริมาณ

๑๔.๑.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

๑๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑๔.๑.๒ ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยฯทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย

๑๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการ										↔		
๒.ขออนุมัติโครงการ											↔	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ											↔	
๔.สรุปรายงานผล												↔

๑๕. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ / จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	งปม.	อุดหนุน	รายได้	
-ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน		๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

/๑๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๖.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยฯทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๑๖.๒ ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๗. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๗.๑ ประเมินผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๗.๒ ประเมินผลจากความพึงพอใจนักเรียนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิพนธ์ กันหริ)
หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา จันทร์สินธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(ธัญชนม์ จาคาภิรมย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา หวานใจ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง